


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23»



Утверждено:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №23»

С.А. Быченко 
Приказ № 43 от 27.03. 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РОДИТЕЛЬСКОМ КЛУБЕ
«МАМЕ В ПОМОЩЬ!»**

(для мам воспитанников с 1 года до 2 лет)

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность клуба «Маме в помощь!» (далее Клуб) для родителей детей с 1 года до 2-х лет в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №23» (далее МБДОУ), реализующего единую образовательную программу дошкольного образования.

1.2. В своей деятельности МБДОУ руководствуется:

- Концепцией о правах ребенка;
- ст. 43 Конституцией Российской Федерации;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Уставом МБДОУ;
- настоящим Положением;
- договором между МБДОУ и родителями (законными представителями);
- иными нормативными актами МБДОУ.

1.3. Работа Клуба осуществляется на базе МБДОУ.

1.4. Клуб посещают родители (законные представители) воспитанников раннего возраста (от 1 года до 2 –х лет)

1.5. Участниками Клуба являются: родители (законные представители) детей, педагоги и узкие специалисты, медсестра, врач – педиатр, педагог-психолог МБДОУ.

1.6. Клуб создан с целью установления сотрудничества МБДОУ и семьи в вопросах воспитания и развития детей раннего дошкольного возраста с 1 года до 2 лет, расширения форм работы с родителями (законными представителями). Деятельность Клуба позволяет оказывать разностороннюю помощь родителю (законным представителям), имеющих детей от 1 года до 2-х лет.

1.7. Работа Клуба направлена на реализацию следующих задач:

- формировать педагогические компетентности у родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей (обучение межличностному взаимодействию с детьми);
- вовлечь родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ для полноценного развития ребенка;
- формировать у родителей (законных представителей) критерии осознанного родительства (чувство ответственности за жизнь, здоровье, развитие своего ребенка);
- оказывать психолого-педагогическую и информационно - консультативную помощь родителям (законным представителям) воспитанников;
- способствовать налаживанию доверительного отношения родителей к воспитателям группы: адекватно реагировать на рекомендации воспитателей группы, прилагать усилия для налаживания партнерских отношений с воспитателями и специалистами детского сада по решению задач воспитания и развития ребёнка.

1.8. Основными функциями Клуба являются:

- оказание профессиональной консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, развития, успешной адаптации ребенка в группе.

II. Организация деятельности Клуба

2.2. Содержание образовательно-просветительской деятельности Клуба определяется программой работы с родителями (законными представителями), которая является неотъемлемой частью годового планирования.

2.3. Заведующая МБДОУ издает приказ о создании Клуба, закрепляющий за педагогами и специалистами МБДОУ определенное направление работы.

2.4. Деятельность Клуба осуществляется в помещении МБДОУ, отвечающим санитарно-гигиеническим требованиям и пожарной безопасности (помещение музыкальных залов (первое здание/второе здание).

2.5. Организация работы Клуба осуществляется поэтапно:

Подготовительный этап:

- проведение анкетирования/опрос родителей;
- выявление особенностей отношений между родителями (законными представителями) и детьми (наблюдение во время сюжетно-ролевых игр, режимных моментов, бесед, выполнения продуктивной деятельности).
- обобщение результатов и выдвижения задач.

Основной этап:

- составление Плана работы Клуба;
- сбор интересующей информации для родителей по данной теме
- привлечение специалистов для работы в Клубе;
- подбор материалов для создания памяток, буклетов для родителей (законных представителей).

Оценочный этап:

Мониторинг результативности работы данного Клуба складывается из рейтинга посещаемости и активизации родителей (законных представителей) на заседаниях Клуба.

Заключительный этап:

Результаты мониторинга могут выявить и оценить деятельность педагогов, специалистов в достижении поставленной цели и решении задач, а также проанализировать эффективность использования выбранных методов и форм в работе с родителями (законными представителями).

2.6. В Клубе организация деятельности с родителями (законными представителями) обеспечивается следующими методами:

- метод беседы: беседа является одним из основных методов работы клуба.
- метод игрового моделирования: в игровой обстановке родители (законные представители) получают возможность обогащать арсенал своих воспитательных методов общения с ребенком. Родитель, вовлекаемый в игровой тренинг, начинает буквально заново открывать для себя радость общения с ребенком, не только словесную, но и эмоциональную.
- метод анализа: основным методом формирования родителя как педагога - является анализ их собственной воспитательной деятельности, способствующей развитию самонаблюдения и самооценки.
- метод проблемной постановки вопроса.
- метод педагогической рефлексии: анализ педагогических ситуаций, решение педагогических задач, анализ собственной воспитательной деятельности. Способ решения педагогических задач способствует формированию у родителей умения видеть свои ошибки и намечать пути их преодоления.

2.7. Работа Клуба строится на следующих формах работы:

- знакомство с семьёй (встречи - знакомства, анкетирование семей)
- информирование родителей о ходе воспитательного и образовательного процесса (дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, использование сайта учреждения и мессенджера, организация совместных выставок детского творчества, участие родителей в детских концертах, праздниках, конкурсах, создание буклетов, переписка по электронной почте)
- образование родителей: посещение Клуба, проведение для родителей мастер-классов, круглый стол, психологические тренинги, практикумы, музыкальные игры, открытые занятия, решение педагогических ситуаций, обсуждение и распространение опыта семейного воспитания.
- совместная деятельность: привлечение родителей (законных представителей) к организации конкурсов, концертов, выставок, совместных мероприятий по благоустройству группы, детского сада, территории МБДОУ.
- почтовый ящик «Пожеланий и предложений»: куда родители (законные представители) кладут записки со своими предложениями, идеями, вопросами на любую тему развития и воспитания ребенка. Эти вопросы обсуждаются на родительских собраниях или заседаниях Клуба, либо в виде консультаций как в письменной, так и в устной индивидуальной формах.
- обсуждение опыта семейного воспитания: представление презентаций, видеороликов по теме в различных направлениях.

2.8. Выявление и трансляция положительного опыта семейного воспитания.

2.9. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

III. Права и обязанности участников Клуба

3.1. Родители - члены Клуба имеют право:

- на получение квалифицированной консультативной помощи по проблемам обучения, воспитания, развития и адаптации ребенка в МБДОУ;
- получение практической помощи в организации занятий с детьми раннего возраста дома;
- высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания детей;
- давать оценку эффективности работы Клуба в целом и по отдельным вопросам;
- участвовать в планировании работы Клуба.

3.2. МБДОУ имеет право:

- на выявление, изучение и распространение положительного опыта семейного воспитания;
- внесение корректировки в план работы клуба в зависимости от возникающих проблем, запросов, актуальности предыдущего заседания и др.

3.3. МБДОУ обязано:

- планировать работу Клуба в соответствии с выявленными запросами родителей и основываясь на психических закономерностях развития детей раннего возраста;
- предоставлять помещение и территорию для проведения заседаний Клуба;
- предоставлять квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям;
- соблюдать принцип конфиденциальности в решении возникающих проблем семейного воспитания.

3.4. Родители - члены Клуба обязаны:

- уважать мнения друг друга в процессе обсуждения вопросов воспитания детей;
- соблюдать принцип конфиденциальности в работе Клуба;
- принимать активное участие в заседаниях Клуба.

IV. Административная поддержка деятельности Клуба

4.1. Создание материально-технических условий для деятельности Клуба: выделение помещений, необходимых канцелярских товаров, услуг ксерокопии и компьютера и др.

4.2. Поддержка и участие в организации мероприятий Клуба по необходимости с целью вынесения экспертной оценки деятельности специалистов МБДОУ по работе с родителями.

4.3. Обеспечение запроса родителей на встречу со специалистами МБДОУ и смежными специалистами.

4.4. Участие в итоговых заседаниях Клуба с целью вынесения экспертной оценки проделанной работы участниками Клуба в целом.

V. Условия и режим работы клуба

5.1. Для более успешной работы Клуба рекомендуется выполнять следующие условия:

- при формировании группы необходимо учитывать интересы участников; теоретический материал и практические задания необходимо подбирать с учетом специфики интересов слушателей, что повысит мотивацию каждого участника;
- занятия должны проводиться в группах численностью от 10 до 20 человек;
- желательно обеспечить всех участников раздаточным материалом, необходимо наличие доски и стендов для размещения плакатов;

5.2. Программа Клуба состоит из семи встреч (с апреля 24 г. по октябрь 2024 г.), цель которых - дать участникам представление об особенностях развития и воспитания детей раннего

возраста. Каждая встреча рассчитана на 1-1,5 часа, продолжительность занятия может быть сокращена или увеличена в зависимости от поставленной цели.

5.3. Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) организуется по их запросам.

5.4. Контроль за организацией деятельности Клуба осуществляется администрацией МБДОУ.

VI. Предполагаемый результат работы Клуба

В итоге работы Клуба у родителей формируются определенные модели поведения с ребенком, повышается уровень педагогических знаний и умений, активизируется позитивное мышление, помогающее родителям избегать или преодолевать трудности в воспитании детей раннего возраста; устанавливаются доверительные отношения между МБДОУ и родителями, что благоприятно сказывается на эмоциональном состоянии ребенка раннего возраста в момент адаптации к ДОУ.